

# 120 respuestas

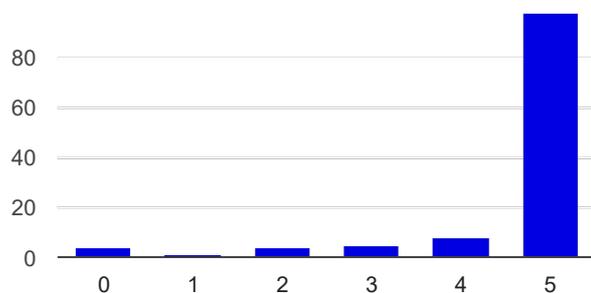
---

## Resumen

## **TEMAS GENERALES**

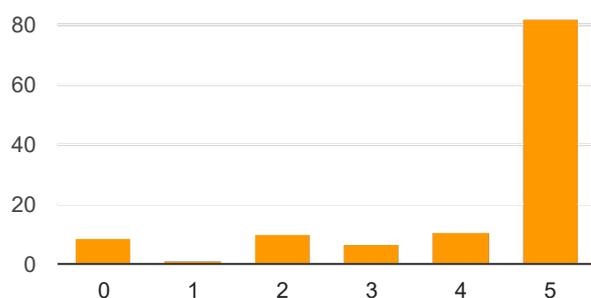
**P.1. ¿Sabías que con los únicos 21,50 € que se pagan de cuota única anual por familia, la Asociación organiza y sufraga las siguientes actividades entre otras muchas?**

**P.1.1. Chocolatada del día del abuelo.**



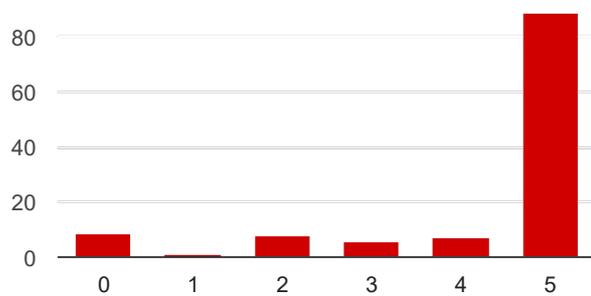
	2	<b>4</b>	3.3%
	3	<b>5</b>	4.2%
	4	<b>8</b>	6.7%
Lo sabía totalmente:	5	<b>98</b>	81.7%

### P.1.2. Compra de premios para los concursos de Navidad.

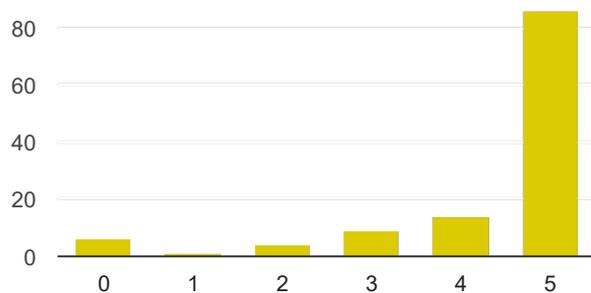


No lo sabía:	0	<b>9</b>	7.5%
	1	<b>1</b>	0.8%
	2	<b>10</b>	8.3%
	3	<b>7</b>	5.8%
	4	<b>11</b>	9.2%
Lo sabía totalmente:	5	<b>82</b>	68.3%

### P.1.3. Reyes Magos de Chocolate que se entregan a los niños de infantil y primaria el día de la visita de los Reyes.

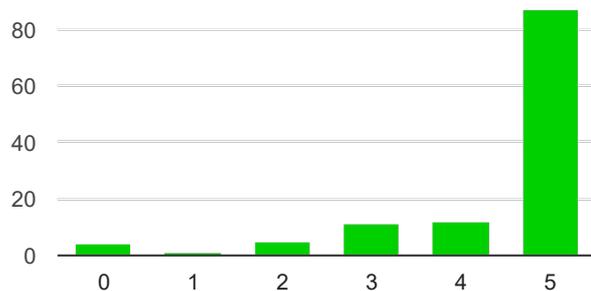


#### P.1.4. Premios Concursos Fiesta del Colegio.



No lo sabía: 0	<b>6</b>	5%
1	<b>1</b>	0.8%
2	<b>4</b>	3.3%
3	<b>9</b>	7.5%
4	<b>14</b>	11.7%
Lo sabía totalmente: 5	<b>86</b>	71.7%

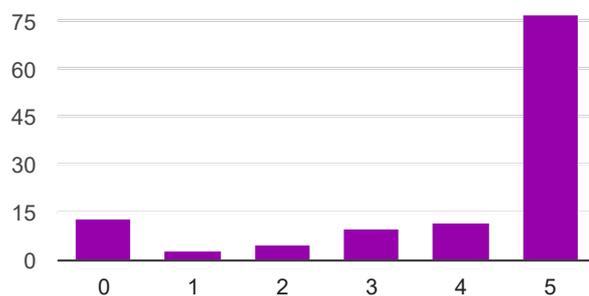
#### P.1.5. Trofeos Torneos APA Fiestas del Colegio.



No lo sabía: 0	<b>4</b>	3.3%
----------------	----------	------

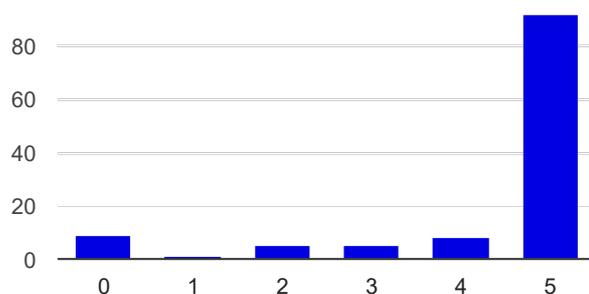
	1	1	0.8%
	2	5	4.2%
	3	11	9.2%
	4	12	10%
Lo sabía totalmente:	5	87	72.5%

**P.1.6. Actuación Espectáculo Principal en el Salón de Actos en las Fiestas del Colegio (Mago, Animación, etc).**



No lo sabía:	0	13	10.8%
	1	3	2.5%
	2	5	4.2%
	3	10	8.3%
	4	12	10%
Lo sabía totalmente:	5	77	64.2%

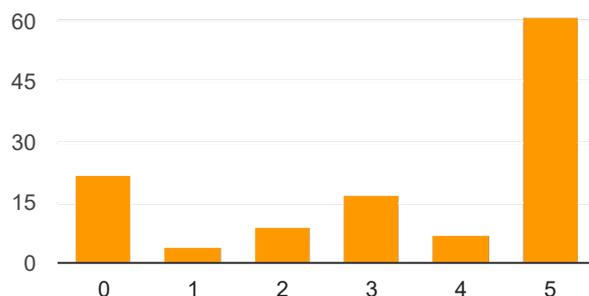
**P.1.7. Migas tradicionales para padres. (Migas, refrescos, vino, etc.)**



No lo sabía:	0	9	7.5%
	1	1	0.8%
	2	5	4.2%
	3	5	4.2%
	4	8	6.7%

Lo sabía totalmente: 5 **92** 76.7%

**P.1.8. Refrescos para participantes en los torneos, entrenadores, etc. en las Fiestas del Colegio.**



No lo sabía: 0 **22** 18.3%

1 **4** 3.3%

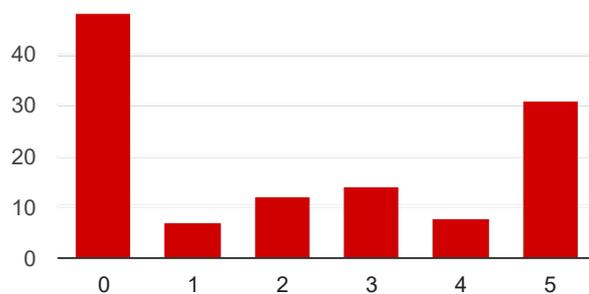
2 **9** 7.5%

3 **17** 14.2%

4 **7** 5.8%

Lo sabía totalmente: 5 **61** 50.8%

**P.1.9. Autobuses para las salidas de Infantil en las Fiestas del Colegio (si hay).**



No lo sabía: 0 **48** 40%

1 **7** 5.8%

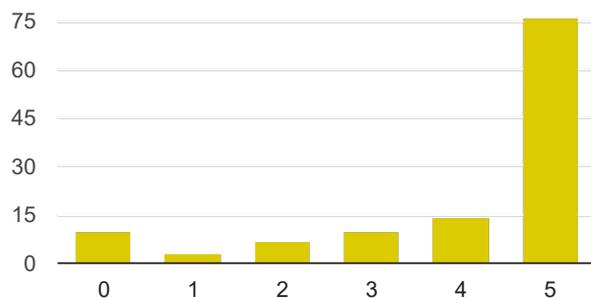
2 **12** 10%

3 **14** 11.7%

4 **8** 6.7%

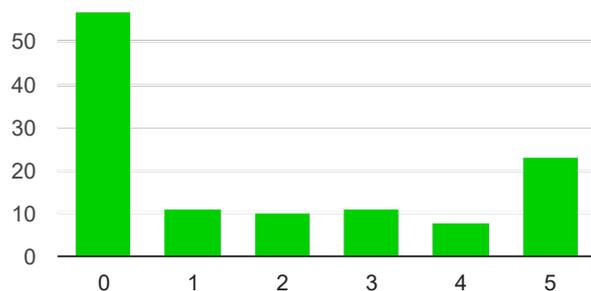
Lo sabía totalmente: 5 **31** 25.8%

**P.1.10. Otras actividades en Fiestas: Por ejemplo Futbolines solidarios, Gymkana, etc.**



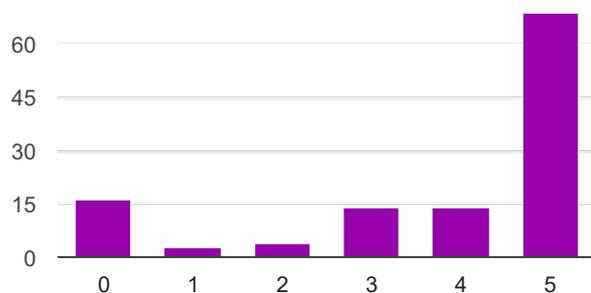
No lo sabía: 0	<b>10</b>	8.3%
1	<b>3</b>	2.5%
2	<b>7</b>	5.8%
3	<b>10</b>	8.3%
4	<b>14</b>	11.7%
Lo sabía totalmente: 5	<b>76</b>	63.3%

**P.1.11. Becas que se imponen a los alumnos de 2º Bachillerato en su fiesta de graduación.**



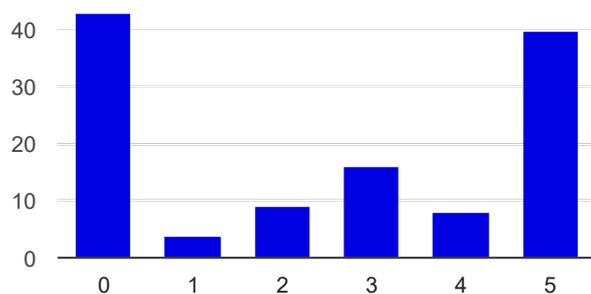
No lo sabía: 0	<b>57</b>	47.5%
1	<b>11</b>	9.2%
2	<b>10</b>	8.3%
3	<b>11</b>	9.2%
4	<b>8</b>	6.7%
Lo sabía totalmente: 5	<b>23</b>	19.2%

**P.1.12. Cafés/Tertulia, conferencias, talleres, charlas para padres a lo largo del año.**



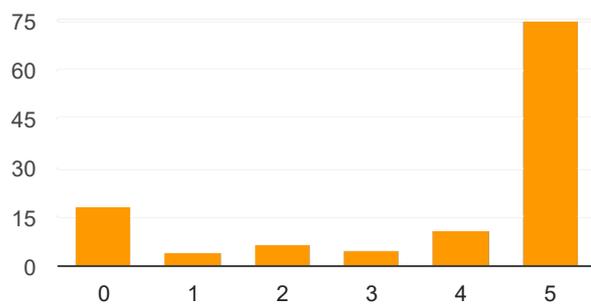
No lo sabía:	0	<b>16</b>	13.3%
	1	<b>3</b>	2.5%
	2	<b>4</b>	3.3%
	3	<b>14</b>	11.7%
	4	<b>14</b>	11.7%
Lo sabía totalmente:	5	<b>69</b>	57.5%

**P.1.13. Inversiones en el Colegio. Por ejemplo, los bancos del patio.**



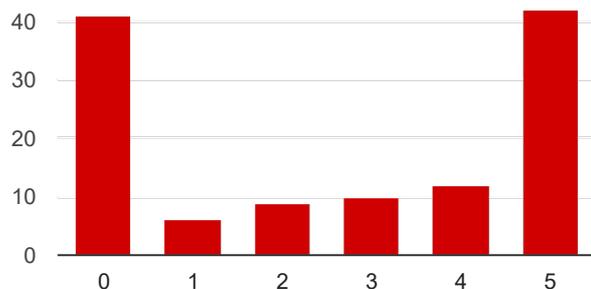
No lo sabía:	0	<b>43</b>	35.8%
	1	<b>4</b>	3.3%
	2	<b>9</b>	7.5%
	3	<b>16</b>	13.3%
	4	<b>8</b>	6.7%
Lo sabía totalmente:	5	<b>40</b>	33.3%

**P.1.14. Anuario que se entrega a todas las familias asociadas al finalizar cada curso escolar.**



	<b>3</b>	<b>5</b>	4.2%
	<b>4</b>	<b>11</b>	9.2%
Lo sabía totalmente:	<b>5</b>	<b>75</b>	62.5%

### P.1.15. Parte del seguro de vida escolar



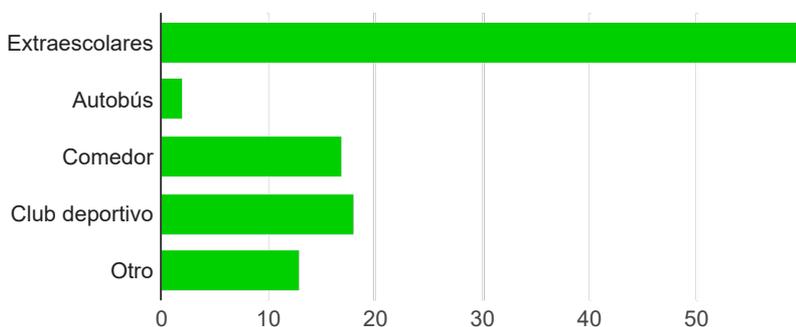
No lo sabía:	<b>0</b>	<b>41</b>	34.2%
	<b>1</b>	<b>6</b>	5%
	<b>2</b>	<b>9</b>	7.5%
	<b>3</b>	<b>10</b>	8.3%
	<b>4</b>	<b>12</b>	10%
Lo sabía totalmente:	<b>5</b>	<b>42</b>	35%

### P.1.16. Otras actividades

No conozco ninguna más:	0	<b>44</b>	36.7%
	1	<b>3</b>	2.5%
	2	<b>19</b>	15.8%
	3	<b>18</b>	15%
	4	<b>9</b>	7.5%
Conozco más actividades de APA:	5	<b>27</b>	22.5%

## P.2. ACTIVIDADES/SERVICIOS

### P.2.1. ¿Qué Actividad/Servicio mejorarías para el próximo curso?



Extraescolares	<b>60</b>	69.8%
Autobús	<b>2</b>	2.3%
Comedor	<b>17</b>	19.8%
Club deportivo	<b>18</b>	20.9%
Otro	<b>13</b>	15.1%

### P.2.2. ¿Cómo mejorarías las actividades/servicios que has marcado en la pregunta anterior?. Da todos los detalles que puedas.

Falta de comunicación con los profesores de las extraescolares. No hablamos con ellos ni podemos hacer un seguimiento de lo que hacen ni que nos cuenten los progresos. Sólo en las actuaciones, que a veces están poco coordinadas.....

Ampliación mayor

Estamos contentos con las extraescolares, comedor y escuela deportiva

Mas horarios

Creo q les ponen poca cantidad

Mayor comunicación con los padres. Estableciendo tutorias

Menos ratio de niños por profesor y más grupos y horarios.

MAYOR CONTROL ACADEMIA DE INGLES

Bajando el precio



Más paradas

Haciéndolo asequible económicamente

Exigir un compromiso a la contrata de MT en la actividad de inglés o cambiar de proveedor. Se debería exigir un mayor nivel en los profesores (C1 mínimo) y grupos reducidos de 15 niños máximo.

Dándolas a conocer un mes gratis

Mayor número de paradas

Más diversidad de deportes

Mejor calidad de alguna de ellas (idiomas), incluir relacionadas con nuevas tecnologías (programación, robótica, etc)

Propondría más extraescolares en horario de tarde. Me parecen elevadas las cuotas del club deportivo, bajaría el precio.

Proponiendo otras actividades extraescolares

Participación de padres

Hacer más apetecibles las verduras

Mejora en las extraescolares de inglés e implantación de otras nuevas como métodos matemáticos estilo Kumon

Pondría más extraescolares a las 17. Las del medio día si no eres de comedor te obliga a hacer un gasto extra. Comedor: 1º. Haría más turnos de comedor porque el ruido es espantoso. 12:30 infantil, 13h de 1º a 3º primaria y 13:30 de 4º a 6º de primaria. 2º. Más descuentos para hermanos y familias numerosas, el 10% es ridículo, es mejor no hacerlo, pondría un 20% segundo hermano y un 50% sucesivos. En otros colegios como Dominicos el tercer hermano es gratuito y lo cubre el colegio.

Proyecto 5D7 Inglés. Bajando la ratio de niños por clase, 25 es demasiado.

Posibilidad de horarios alternativos

Con un seguimiento por parte del profesor a los padres/tutores vía mail. Al menos una vez al mes.

Más horarios, más conocimiento de los profesores que lo imparten

Mayor calidad y otra forma de enseñar inglés

Extraescolares- especialmente inglés, creo que debería buscarse un proveedor especialista en esta materia. Club Deportivo, como idea es muy buena, pero considero que es caro, mas si comparamos con otros centros similares.

En extraescolares ampliar las opciones culturales, como incluir teatro, incluso mejorar la calidad de idiomas, inglés en concreto. En cuanto a lo deportivo, sería una buena opción que continuara en primero de primaria "iniciación al deporte", en lugar de tener que elegir entre fútbol y baloncesto.

**CAMBIO O MEJORA DE LA EMPRESA QUE IMPARTE INGLÉS**

Las extraescolares proceden de distintas empresas, a veces no se controla todo lo que hay en su totalidad, tener una hoja resumen informativa con todas juntas

para poder elegir mejor podría servir de ayuda. Sobre todo en los primeros cursos. (Infantil) El la extraescolar de fútbol en concreto no tenemos mucha información del estado de cuentas general y sería interesante saber como se gestionan los importes que pagamos en esta actividad.

Colonias de Patinaje en Julio.

MAS ACTIVIDADES: DIBUJO, DEPORTES

Mejorando el precio.

Precio,más variedad

Subvencionar actividades para que podamos realizarlas en el colegio, son excesivamente caras

CREAR UN OBSERVATORIO DE LA CONVIVENCIA, PADRES, PROFESORES, DIRECCION, OTRO PERSONAL

AUMENTANDO LA COMUNICACIÓN A LO LARGO DEL CURSO ENTRE PROFESORES Y PADRES

Con profesores nativos

CHARLAS, CONFERENCIAS, VISITAS Y AYUDA A LOS MAS DESFAVORECIDOS ETC.. CONCIENCIAR DE LA SOCIEDAD EN LA QUE VIVIMOS Y TRATAR DE AYUDAR AL QUE TENEMOS A NUESTRO LADO MAS PROXIMO.-

En horario escolar. Los temarios son similares.

Divermusica debe de cambiar su metodología o bien restringir las matrículas En el comedor podría sistema de bandejas y los segundos a elegir entre dos.

mas y mejores actividades o sino mas horas a la semana

Ajustaría el precio para hacerlo accesible a más niños

Se podría bajar el precio de club deportivo.

Pondría atletismo como extraescolar y karate y las listas ponerlas en el educamos o en el cole antes de empezar el curso.

No estoy muy contenta con la extraescolar de ingles

Este año no apunté a la niña a inglés porque no salió grupo. El motivo es que a veces los profesores no se hacen con la clase y no les pueden enseñar.

Teniendo más comunicación directa con ambos servicios

Ampliar catálogo/Información durante el curso a los padres

Más horarios

Mejora o cambio de MT nexolang de ingles, mas variedad y contenido del menu del comedor

Añadiría Teatro para 3º de Infantil y/o Breakdance

Dando más materias en inglés, películas, libros, actividades, que complementadas con el esfuerzo que hacemos los padres con academias, temporadas en el país anglo parlante etc, nuestros hijos saliesen del colegio con el inglés resuelto

Bajaría el precio de las extraescolares, hacer deporte en el colegio sale muy caro o haría un mayor descuento en los hermanos. En cuanto al comedor facilitaría a las familias los bonos de dos o tres días independientemente de que los niños estén apuntados a extraescolares. Evitaría el ir todas las semanas a pagar los días de comedor, evitaría olvidos a la hora de pagar y evitaría el manejo de efectivo en Secretaría que siempre es una mayor responsabilidad para la persona que está allí.

Que se valore las necesidades de las familias para el servicio de ludoteca cuando haya jornada reducida de colegio.

Alguna extraescolar distinta, mayor variedad

El inglés

Me gustaría que de primeras les pusieran mas comida en los platos, y mas fruta... Mi hijo, aunque le ofrezcan repetir no lo hará, y se queda con hambre

Los niños se quejan de la calidad y la cantidad

Lo primero que debo decir es que mi valoración del comedor está basada principalmente en la opinión de mis hijas y por eso yo mismo reconozco que debéis valorarla con prudencia. Mis hijas en general son buenas comedoras (al menos dos de ellas), tanto en casa como fuera de ella. Sin embargo se suelen quejar de la forma en que la comida está preparada. Comidas que yo diría que les suelen gustar mucho en cualquier sitio donde se las comen (pasta, legumbres, carne de diferentes tipos...), en el comedor no les gustan o se las comen a disgusto. Insisto que es una opinión muy subjetiva y por lo tanto muy cuestionable. Por otro lado, creo que la variedad y alternancia de diferentes alimentos es correcta.

Inglés extraescolar

LA LUDOTECA/GUARDERÍA DEBERÍA SALIR LA INSCRIPCIÓN CON SUFICIENTE ANTELACIÓN, NECESITAMOS CUADRAR HORARIOS CON ANTELACIÓN, TERMINA EN CURSO Y NO SABEMOS SI EN SEPTIEMBRE HABRÁ ESTE SERVICIO, ¿TENEMOS QUE ESPERAR AL PRIMER DÍA DE CLASE? LAS EXTRAESCOLARES CREO QUE DEBERÍAN INFORMAR DE CÓMO SE COMPORTAN NUESTROS HIJOS Y CON QUIÉN ASISTEN A CLASE, EN MÚSICA LOS HAN IDO CAMBIANDO DE GRUPOS, EN ALGUNA OCASIÓN LO HAN NOTIFICADO Y EN OTRAS NO. Y NO SE NOS HA DADO NINGÚN BOLETÍN INFORMATIVO. ESCUELA DEPORTIVA NI SIQUIERA NOS HAN FACILITADO UN INFORME DE CÓMO SE HA DESARROLLADO LA ACTIVIDAD NI DE CÓMO SE HA COMPORTADO EL NIÑO.

Todas las actividades son carisimas. Y por hermano no baja la cuota practicamente nada

Fomento de intercambios ya desde primaria, contratar a profesores nativos.

Que haya una actividad extraescolar que sea diaria y cada día varíe. Que enseñen hábitos higiénicos a los niños antes de comer, como lavarse las manos, y que pongan jabón y papel en los baños.

Más oferta

Mi hija comienza en septiembre 2º de infantil y la apuntaremos a alguna extraescolar. este año no ha estado apuntada a ninguna y no sabemos como ha funcionado, pero me imagino que bien lo hemos sabido de otros padres.

La extraescolar con una academia de prestigio q haga clases de conversacion con pocos alumno por grupo.

Incorporaria en el catalogo nuevas actividades , ingles de mayor calidad

Niños que están ausentes en la foto del grupo del anuario: Ofrecer hacer un montaje a todas las familias. Este año hay por lo menos dos fotos retocadas y me parece perfecto, ahora bien, creo que se podía haber contado con el resto de familias afectadas que por prudencia no lo propusimos aunque se nos pasó por la cabeza esa opción e incluso otras pagando nosotros los costes que ello conllevara. La persona o personas que han adjuntado las fotos al anuario y que han visto que había unas con montajes y otras no podían haberlo dicho y ponerse en contacto con las familias del resto de ausentados (o con los delegados de cada clase para que verifiquen si las familias afectadas están interesadas en solucionarlo). Sinceramente, me ha dolido que se haga en unas fotos sí y en otras no y que no se haya contado con el resto de niños ausentados. Cuando se detecta una ausencia de un niño en la foto de grupo( y no se hace un montaje) creo que sería interesante hablar con los delegados de la clase para identificar al niño en otras fotos y añadir aunque sea una en el apartado que se dedica a dicho curso y así tener un recuerdo en el anuario del colegio de ese año. Se da la casualidad de que hay varias niñas que no salen en todo el anuario. Lo escribo a modo de reflexión. Sinceramente creo que si se decide hacer un anuario todos los años se deben de cuidar estos detalles. Por lo demás el anuario creo que está muy bien y es un buen recuerdo para todos.

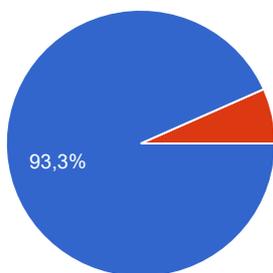
VARIAR PLATOS, NO PREMIAR EL COMER RAPIDO

Intentaría que cada actividad propuesta la impartiera un especialista en eso. No una empresa que aglutina todas.

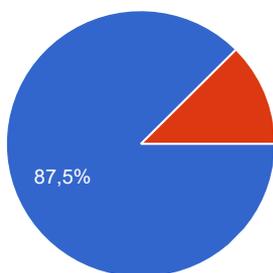
Mas variedad

más opciones

**P.2.3. La Asociación de Padres organiza y coordina las actividades extraescolares de Natación y Tenis para infantil y primaria, así como el cursillo intensivo de natación. ¿Conocías estas actividades?**

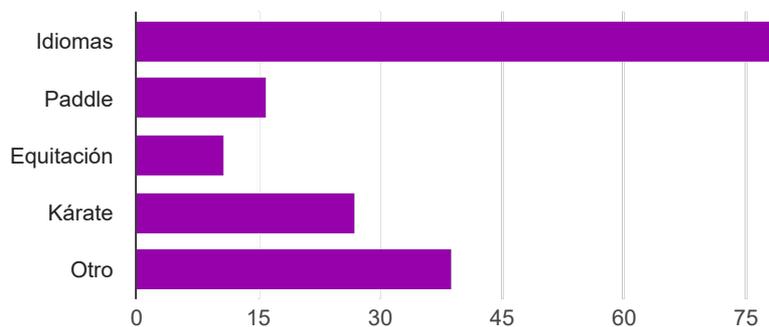


**P.2.4. ¿Te gustaría que desde la APA se organizaran otras actividades?**



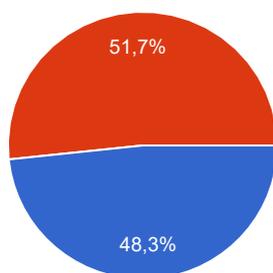
Sí	<b>105</b>	87.5%
No	<b>15</b>	12.5%

**P.2.5. ¿Cuáles de las siguientes?**



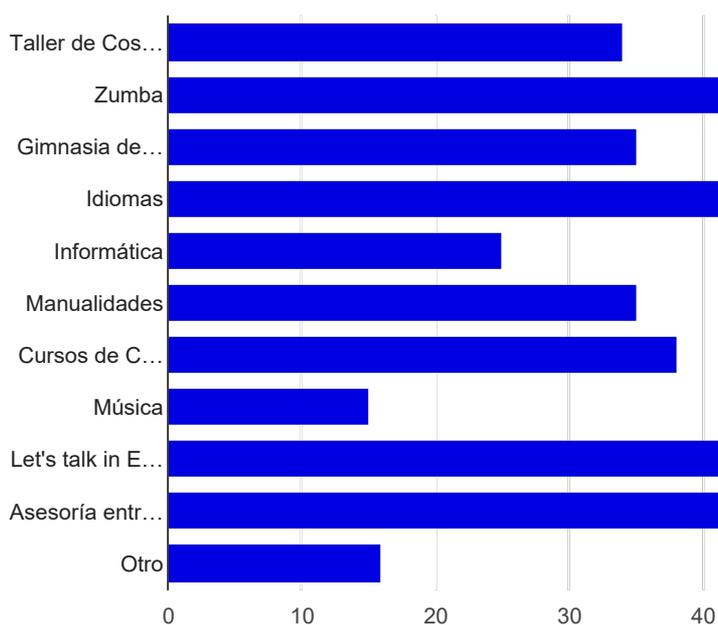
Idiomas	<b>79</b>	65.8%
Paddle	<b>16</b>	13.3%
Equitación	<b>11</b>	9.2%
Kárate	<b>27</b>	22.5%
Otro	<b>39</b>	32.5%

**P.2.6. ¿Conoces el seguro de vida para los padres del Colegio, que cubre el coste del Colegio por cada alumno hasta su salida del Centro? (La póliza está colgada en nuestra Web)**



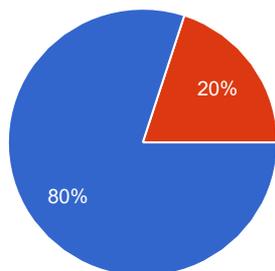
Sí **58** 48.3%  
 No **62** 51.7%

**P.2.7. ¿Qué actividades PARA PADRES/MADRES querrías que continuaran o se organizaran desde el APA?**



Taller de Costura	<b>34</b>	28.3%
Zumba	<b>42</b>	35%
Gimnasia de mantenimiento	<b>35</b>	29.2%
Idiomas	<b>48</b>	40%
Informática	<b>25</b>	20.8%
Manualidades	<b>35</b>	29.2%
Cursos de Cocina	<b>38</b>	31.7%
Música	<b>15</b>	12.5%
Let's talk in English	<b>48</b>	40%
Asesoría entre familias	<b>46</b>	38.3%
Otro	<b>16</b>	13.3%

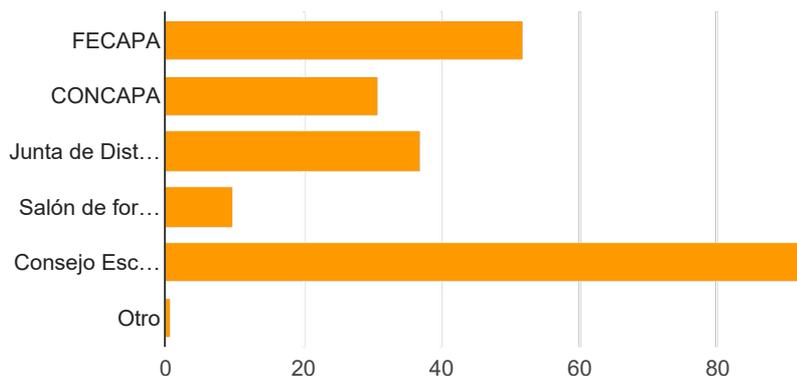
**P.2.8. ¿Asistirías a alguna de las actividades anteriores si las organizáramos?**



Sí	<b>96</b>	80%
No	<b>24</b>	20%

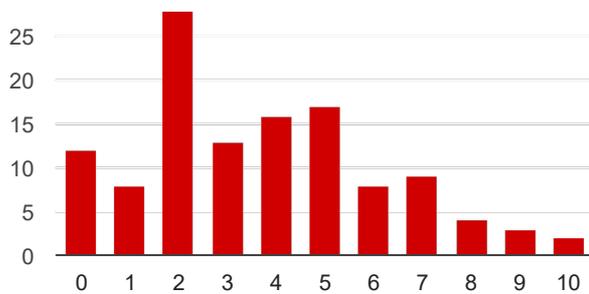
**P.3. COMUNICACIÓN Y RELACIONES INSTITUCIONALES**

**P.3.1. ¿En cuál de los siguientes foros/instituciones sabías que participaba el APA?**



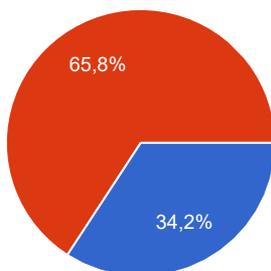
FECAPA	<b>52</b>	50.5%
CONCAPA	<b>31</b>	30.1%
Junta de Distrito Universidad	<b>37</b>	35.9%
Salón de formación	<b>10</b>	9.7%
Consejo Escolar	<b>93</b>	90.3%
Otro	<b>1</b>	1%

**P.3.2. ¿Con qué frecuencia accedes a la página Web de APA (www.aparomareda.es)?**



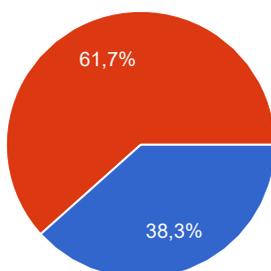
	<b>5</b>	<b>17</b>	14.2%
	<b>6</b>	<b>8</b>	6.7%
	<b>7</b>	<b>9</b>	7.5%
	<b>8</b>	<b>4</b>	3.3%
	<b>9</b>	<b>3</b>	2.5%
Casi todos los días:	<b>10</b>	<b>2</b>	1.7%

**P.3.3. ¿Eres seguidor/a de la Página Facebook del APA?**



Sí	<b>41</b>	34.2%
No	<b>79</b>	65.8%

**P.3.4. ¿Conoces la existencia de la Biblioteca APA?**



Sí	<b>46</b>	38.3%
No	<b>74</b>	61.7%

### P.3.5. ¿Cómo mejorarías la comunicación entre APA y los asociados?

Lo más inmediato es el wasap con los delegados

Creo que la comunicación que se realiza es suficiente

Vía Internet

Es adecuada ya

Por mí está bien

A través de delegados es como mejor funciona, hay que hacerles llegar a tiempo toda la información para que nos la transmitan.

Más información

Informando por educamos

a traves de educamos

¿A través de Educamos es posible?

por mediación de charlas

a mi juicio es buena, quizá con waspap o thetelegram

Mejoras en las redes sociales, Twitter por ejemplo, y mensajes directos

Por mail, twitter, Instagram...

Más publicidad.

Notificaciones periodicas por correo electronico, tipo newsletter

Via Mail, creo que es la mejor forma de llegar a los diferentes usuarios.

Más mensajes en educamos

Se podrían publicar las actas de las reuniones del APA, hacerlas públicas, y motivar a q mas gente se suscribiera.

Hablo por mí: contando con más disponibilidad temporal. Si no asisto a las actividades que se organizan y no sigo la página, no esnimumuchomenos por falta de interés o por falta de información e iniciativaporparte del APA, si no porque no dispongo de tiempo. Gracias a la comunicación casi diaria con Rocío y Jaime (de infantil B) soy consciente de todo lo que se lleva a cabo.

La web serguro que es la mejor forma, aunque quizás sea poblema de los padres que no lo miremos más, en casos concretos (plantear nuevas actividades a decidir sea de alumoso padres, o preparar ideas para las fiestas, colaboración en tareas puntuales...p.ej.) hacer un llamamiento a traves de los padres delegados de clase que por via wasap pueden hacer llegar más padres que se quieran involucrar....se me ocurre.

Mensajes internet

Está bien.

No tengo las claves para acceder a la página del APA, me comunico con el APA a través de los padres que conozco que están en el APA y menos mal si no es difícil

Potenciando a los Delegados que detecten necesidades no atendidas de los padres, para ellos ayudarles.

CON UN BUZON FÍSICO DE SUGERENCIAS

Informando de forma esquemática en una hoja impresa o por el educamos con un correo ,para que va ese dinero y en que porcentaje cuando cobran el recibo

DE FORMA PRESENCIAL

Usando más a los delegados Apa

Participando en las reuniones convocadas por el colegio a lo largo del año

creo que esta bien como esta

No sé

Me parece que la comunicación es ya bastante buena.

Todos los miembros deben recibir correos de las actividades.

Redes sociales

mediante comunicaciones con sus delegados de clase

Redes Sociales y Sesiones informativas

Carteles, mails

Mails

Nada

A través de educamos es por obligación donde todos los padres entran

Creo que no hay nada que mejorar por parte del APA. Sólo por parte de los padres y madres.

Quitaría las claves para acceder a la página

mandando la información directamente a las cuentas de mail de los padres.

EN LA CLASE DE MI HIJO HAY DOS DELEGADAS QUE LO HACEN FRANCAMENTE BIEN, NOS COMUNICAN LOS EVENTOS RELEVANTES DEL APA EN EL WHATSAPP DE LA CLASE. LA COMUNICACIÓN ES TOTALMENTE CORRECTA

Con papel y menos móvil

por correo electrónico

Depends de lots asociados, el apa da suficiente information en la web .Twitter

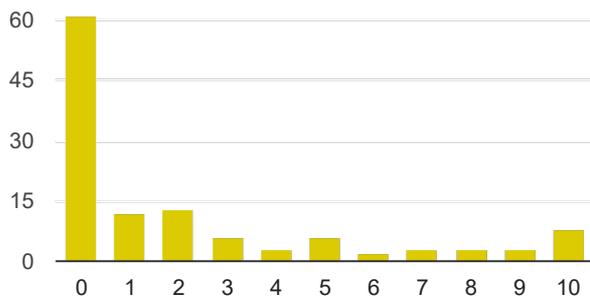
Creo que la comunicación es adecuada

MEDIANTE LOS DELEGADOS DE CURSO, BUZÓN SUGERENCIAS, CORREO ELECTRÓNICO, TELÉFONO DE CONTACTO

emails

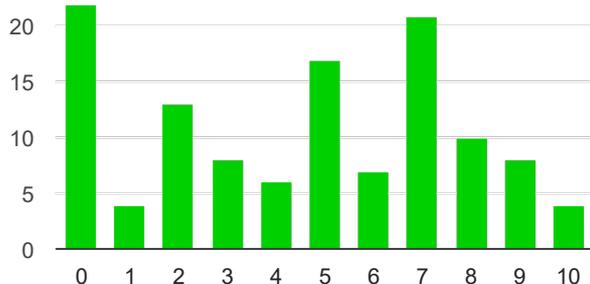
## **P.4. PARTICIPACIÓN**

**P.4.1. ¿Acudes a las Asambleas anuales de APA, en la que se informa de las actividades, se aprueban cuentas y cuotas, etc.?**



No he ido a ninguna:	0	<b>61</b>	50.8%
	1	<b>12</b>	10%
	2	<b>13</b>	10.8%
	3	<b>6</b>	5%
	4	<b>3</b>	2.5%
	5	<b>6</b>	5%
	6	<b>2</b>	1.7%
	7	<b>3</b>	2.5%
	8	<b>3</b>	2.5%
	9	<b>3</b>	2.5%
Voy todos los años:	10	<b>8</b>	6.7%

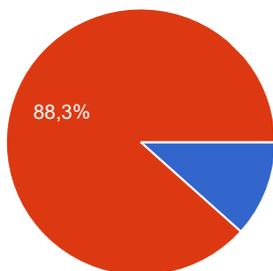
**P.4.2. ¿Asistes a las conferencias, charlas, cursos, talleres, etc. organizados por APA.?**



No he ido a ninguna:	0	<b>22</b>	18.3%
	1	<b>4</b>	3.3%
	2	<b>13</b>	10.8%
	3	<b>8</b>	6.7%
	4	<b>6</b>	5%

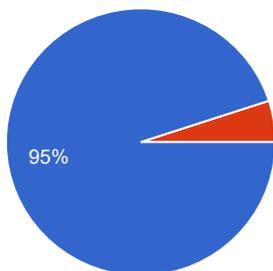
5	17	14.2%	
6	7	5.8%	
7	21	17.5%	
8	10	8.3%	
9	8	6.7%	
Voy a todo lo que puedo:	10	4	3.3%

**P.4.3. ¿Estás apuntado en la bolsa de voluntarios de APA.?**



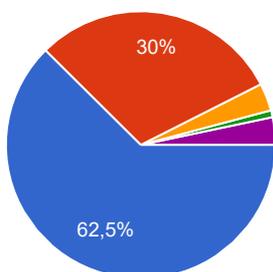
Sí	14	11.7%
No	106	88.3%

**P.4.4. ¿Conoces la existencia de los Delegados APA de Clase?**



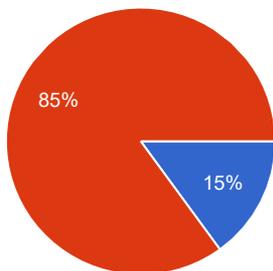
Sí	114	95%
No	6	5%

**P.4.5 ¿Cómo valoras la gestión de tu Delegado APA de Clase?**



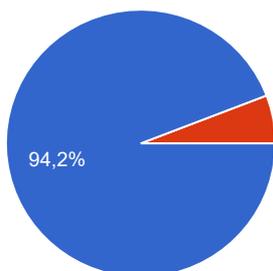
Muy Buena	<b>75</b>	62.5%
Buena	<b>36</b>	30%
Regular	<b>4</b>	3.3%
Mala	<b>1</b>	0.8%
No tenemos Delegado	<b>4</b>	3.3%

**P.4.5. ¿Has enviado alguna colaboración a la página Web o al Boletín APA, o algún post al Facebook?**



Sí	<b>18</b>	15%
No	<b>102</b>	85%

**P.4.6. El Módulo del Financiación con Fondos Públicos que se concede a los Colegios por estar dentro del Concierto Educativo es insuficiente para cubrir las necesidades de mantenimiento de éstos, por lo que es necesaria una aportación extra para poder disfrutar de los mismos derechos y servicios que los Colegios Públicos, y asegurar la continuidad del Centro. ¿Estás por tanto comprometido en la colaboración a través de la Aportación Educativa que realizamos los padres?**



Sí	<b>113</b>	94.2%
No	<b>7</b>	5.8%

**P.4.6. ¿Qué crees que podrías aportar a la Asociación de Padres, y cómo podrías colaborar?**

De modo puntual ayudaría en colaboración para realizar alguna actividad



No lo se

Puedo seguir colaborando como voluntario APA y puedo aportar ideas para que el APA las desarrolle.

Creo que la colaboración económica que realizamos ya es suficiente

Ideas

Colaboro en eventos puntajes del apa. Conocimientos informáticos y experiencia con grupos de niños en actividades de tiempo libre

Con mi trabajo personal en las actividades que sean necesarias y compatible con mi horario laboral y mi opion en las cuestiones conflictivas que surgen.

En general funciona de maravilla, espero poder participar más el próximo curso.

Pues quizas mi conocimiento en mi trabajo, en concreto tema de telecomunicaciones y seguridad informatica

Por formación profesional, podría ayudar en procesos de licitaciones, para obtener ahorros, por ejemplo, de suministros como energía.

No puedo concretar

Primero informarme más de las tareas llevadas a cabo, y en momentos puntuales colaborar de voluntario

Me gustaría colaborar, muchas veces lo he pensado, pero no dispongo de tiempo. Además la impresión que da es que es un circulo cerrado y que las opiniones nuevas cuentan poco. Valoro a los padres que colaboran y lo hacen fenomenal.

Puedo colaborar puntualmente, y aportar en los procesos de reflexión ideas.

**COLABORANDO EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Me falta tiempo

**PRESTANDO MI AYUDA PERSONAL**

Para lo q necesites estoy

Ayudar en participación en proyectos europeos En el programa Erasmus+ pues con lo que hago actualmente

Tiempo

Participación activa en todas las actividades,información que se pueda necesitar.

Con tiempo

Compartir algunas experiencias.

Trabajo en un parque infantil y podría colaborar en la organización de actividades y en las fiestas

**NO SE ME OCURRE, CREO QUE HACEN UNA GRAN LABOR**

No tengo tiempo para participar voluntariamente pero si me pidieran ayuda lo haria

no me lo he planteado, no me importaría

Dando ideas y colaborando en lo que pudies ( siempre que mi trabajo me lo permitiera), me gustaría que la APA tuviera más peso en las decisiones de las actividades y excursiones que realizan los niños

Ayuda y colaboración en lo que necesite la APA. echando una mano en las actividades q realiza la APA

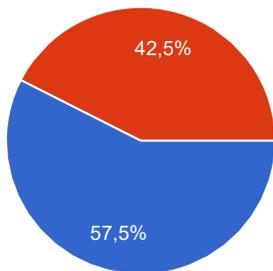
Nos ofrecimos de voluntarios el año pasado en varias secciones. Creo que con ganas se puede ayudar en muchas secciones

POR HORARIOS DE TRABAJO NO LO TENGO FÁCIL, PERO MI ESPECIALIDAD ES EL DISEÑO

No puedo ofrecer una disponibilidad muy amplia pero para cosas puntuales pueden contar conmigo.

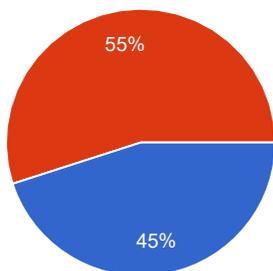
## P.5. ENCUESTA DE ACTUALIDAD

### P.5.1. ¿Eres partidario de implantar Uniforme Escolar en el Colegio Romareda?



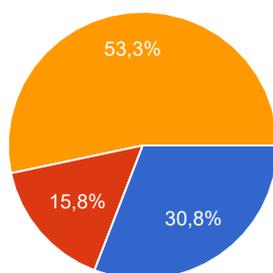
Sí	<b>69</b>	57.5%
No	<b>51</b>	42.5%

### P.5.2. ¿Querrías que el Colegio propusiera una redistribución horaria de la jornada lectiva?



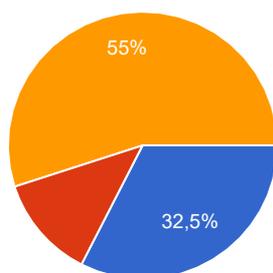
Sí	<b>54</b>	45%
No	<b>66</b>	55%

### P.5.3. ¿En el caso de que hayas respondido SÍ a la anterior pregunta, qué tipo de jornada querrías que se planteara en el colegio?



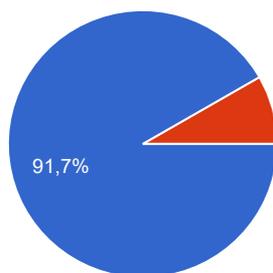
Jornada Continua	<b>37</b>	30.8%
Jornada partida, pero con menos tiempo entre la mañana y la tarde	<b>19</b>	15.8%
Está bien la actual	<b>64</b>	53.3%

**P.5.4. ¿Conoces el Contenido de la LOMCE, y los cambios que se han producido?**



Sí, conozco los cambios principales	<b>39</b>	32.5%
No, la desconozco totalmente	<b>15</b>	12.5%
Sólo conozco algún cambio	<b>66</b>	55%

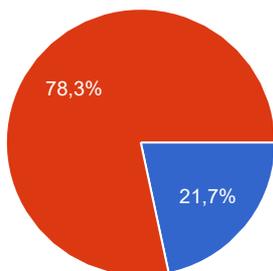
**P.5.5. ¿Crees que el Colegio Romareda se ha adaptado correctamente para la implantación de la LOMCE?**



Sí	<b>110</b>	91.7%
No	<b>10</b>	8.3%

**P.5.6. El APA prepara, diseña y paga el anuario del Colegio que todos los años se entrega a las familias. ¿Querías que el anuario se**

**entregara únicamente en formato digital (pdf, ebook, etc.) o se siguiera entregando en papel?**



Preferiría que se entregara sólo en formato digital	<b>26</b>	21.7%
Querría que se siguiera entregando en el formato tradicional, en papel.	<b>94</b>	78.3%

## P.6. SUGERENCIAS

### P.6.1. Sugerencias

A falta de uniforme, ¿se podría llevar bata? Al menos en infantil y primaria.

Por mi parte, me gustaría colaborar como voluntaria o participar en muchos de los talleres que se realizan, pero no hay nada fuera del horario lectivo (aparte de las charlas, que me resultan muy interesantes). Me gustaría que se barajase la posibilidad de hacer alguna actividad a las 17h. Gracias

No tantos deberes.

Recoger a los niños en infantil es un caos, ¿Por que no se usan las dos puertas?. Una para entrar y otra para salir.

No estoy de acuerdo en que la aportación voluntaria se haga por niño, la subiría a 50 euros, pero la haría por familia.

Continuar organizando charlas y actividades para padres

Pondría guardería para las conferencias y reuniones de curso, a cargo de padres voluntarios, tipo hoy x ti y mañana x mi, o scout con una pequeña aportación o niños voluntarios de últimos cursos del colegio. Si nos pusiéramos los padres mas en contacto nos podríamos ayudar mas. Pongo ejemplos: Si alguien necesita un canguro esporádico poder contar con exalumnos o alumnos de último curso, hermanos mayores de alumnos del colegio que se ofrezcan para sacarse un dinerillo. Crear una lista de voluntarios. O si alguna familia precisa de un canguro fijo o una señora que le ayude con las tareas del hogar poder dar un contacto de confianza del que se tengan buenas referencias. O también publicar ofertas de trabajo. A veces uno no encuentra a la persona adecuada para un puesto y es una pena porque la puede tener al lado en su mismo colegio.

El salón de actos no es al nivel del colegio. Es muy pequeño

mejoraría la comunicación de las iniciativas

que las propuestas planteadas por los padres se tengan en cuenta realmente y no se queden en un cajón.

Como en años anteriores, ofertar Teatro, mejorar la calidad de la extraescolar de inglés y continuar con iniciación al deporte en primaria. La labor de los dos delegados de 3º Infantil me ha parecido EXCELENTE desde el primer año, son dos personas involucradas al máximo con los peques e interesadas en la comodidad de los padres para que estemos informados y participemos en la medida de nuestras posibilidades al máximo en todas las actividades propuestas.

Destacar en la parte del cambio de horario, que a mediodía se podría ampliar la jornada hasta las 13.30 con alguna clase extraescolar común (inglés, música).

Pero que fuera seguida y no con comedor por en medio. Así los que van a comer a casa podrían tener después dos horas de margen para comer y no tener que volver a mitad para la extraescolar. Por ese motivo he tenido que quitar a mi hijo de las extraescolares pese a estar muy contentos con ellas.

La recogida de los niños en las aulas de infantil en la tarde debería gestionarse de otra manera y evitar la aglomeración que se forma, principalmente por respeto a los padres y seguridad de los niños; debería plantearse seriamente un estudio bien documentado sobre las ventajas e inconvenientes de la jornada continua mirando lo que hacen otras comunidades autónomas; el paso de infantil a primaria debería hacerse con un poco más de control sobre los niños sobre todo en los momentos de salida del centro escolar (esto por los comentarios que oigo de padres con niños en primaria).

Distribución del anuario en formato digital, sería un ahorro de costes para el APA, pudiéndose utilizar ese dinero para actividades como las excursiones que parece que el APA aporta poco. Posibilidad de que los padres pudiéramos opinar en las decisiones importantes del Colegio: no ha habido opción a elegir jornada continua, ni siquiera consulta a los padres y el APA no ha dicho nada ni siquiera se ha quejado al respecto. Da la impresión que los padres contamos muy poco en las decisiones del centro. Recientemente se ha decidido mezclar a los niños en las clases A, B y C. Ni una sola consulta a los padres, ni al APA...y por lo menos una explicación, decir el motivo.

1. Influir para que la elección de libros sea menos costosa
2. Sugerir el tener un campo de fútbol 7 de césped.
3. Pensar ideas para tener un lugar de objetos perdidos más ordenado, concienciar y montar un mercadillo con los objetos perdidos y no buscados.
4. Pensar actividades nuevas para las fiestas del colegio, con objetivos de sensibilizar sobre alguna causa humanitaria, social o injusta.
5. Pensar en la creación de un Observatorio de la Convivencia, para detectar y prevenir conflictos y a la vez detectar necesidades de formación, con padres, personal administración limpieza, profes, niños, dirección y comunidad

religiosa. 6. Formación en Interioridad padres, aprovechando carisma Agustino. Una jornada de convivencia padres-hijos-profes - agustinos etc.. 7. Revisar actividades de Pastoral, voluntariado padres-hijos solidario, dar continuidad al crecimiento espiritual de los niños de post comunión. 8. Cuidar a los delegados, una formación específica para que sean agentes de fomentar la participación, para darles valor y agradecer su papel, una sesión o dos sesiones cuidadas y estudiadas para ellos.

LA EXTRAESCOLAR DE INGLES DEBERÍA SER CONTROLADA POR EL APA  
Clases de ingles con pocos niños máximo 8 por clase y profesora nativa, así no tendríamos que llevar a nuestros hijos a academias para que vayan aprendiendo el idioma

Intentaría un equilibrio entre actividades de mediodía y de tarde porque este año ha habido más de 7 reuniones a las que no he podido asistir

animo que es lo haceis todo estupendamente

Para los que no usamos comedor y llevamos a los niños a alguna extraescolar y vivimos mas cerca de la puerta trasera por via hispanidad podrian poner una pequeña puerta para acceder o salir cuando la grande este cerrada regulada por un timbre y camara de video vigilancia para controlar quien llama o instalar timbre y camara a la puerta grande que ya existe asi no tenemos que dar toda la vuelta.

Me gustaría que no machacasen a deberes a nuestros hijos. Este año han sido algo moderados.

Valorar posibilidad de implantar uniforme

Más comunicación en el desarrollo de las extra escolares.

Se pueden organizar excursiones y visitas culturales con familias.

Como he dicho antes, reforzar el aprendizaje del inglés. Que los chicos aprendan a hablar en público sin problema, para lo que se pueden hacer prácticas en ese sentido. Actividades solidarias para que ayuden, colaboren y aprendan y comprendan otras realidades. Reforzar el tema informático, como hacer blogs, páginas web y cosas útiles para que sepan otras utilidades de los medios que tienen a su alcance.

Mejoraría el inglés extraescolar para los niños. Grupos más pequeños, profesores nativos al menos alguno

NO SE ME OCURREN

Banco de libros de texto para alumnos

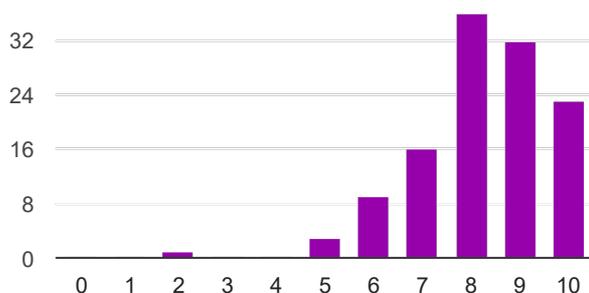
Conocer a los monitores de la actividad de natación y tener más datos de cómo va cada uno en la actividad

seguro que algo se puede mejorar, pero por lo que conozco, me parece una buena gestión. Igual alguna celebración en la que se puedan implicar las familias.

Sobre todo me gustaría que se hiciera más hincapié en los idiomas, a pesar de ser un colegio bilingüe en este colegio no se valora lo suficiente. Fomentar intercambios ya desde primaria , actividades en inglés, contrato de profesores nativos ( y eso que tienen UNA profesora de ingles y francés fenomenal, Elisa). Cuidar los detalles comentados sobre el anuario. Creo que si enviáis la foto al delegado de cada clase antes de imprimir el anuario, éste podría verificar si los datos son correctos así como ponerse en contacto con las familias de los niños ausentados para ver si desean hacer un montaje (sabiendo que se hacen). Por lo demás, la verdad que creo que lleváis la asociación bastante bien así que os agradezco el tiempo y la dedicación que tenéis.

HACER ACTIVIDADES A ULTIMA HORA DE LA TARDE PARA PERSONAS QUE TRABAJAN

### P.6.2. Valora de 0 a 10 la gestión de la Asociación de Padres.



0	<b>0</b>	0%
1	<b>0</b>	0%
2	<b>1</b>	0.8%
3	<b>0</b>	0%
4	<b>0</b>	0%
5	<b>3</b>	2.5%
6	<b>9</b>	7.5%
7	<b>16</b>	13.3%
8	<b>36</b>	30%
9	<b>32</b>	26.7%
10	<b>23</b>	19.2%

### Número de respuestas diarias

